



Statistics teaching methods during Covid-19

Risultati della survey SISMEC sulla didattica a distanza - Maggio 2020



A cura di:

- **Dr. Matteo Rota** Università degli studi di Brescia
- **Prof.ssa Claudia Specchia** Università degli studi di Brescia
- **Prof.ssa Margherita Fanelli** Università degli Studi di Bari
- **Prof. Marco Bruno Luigi Rocchi** Università degli Studi di Urbino
- **Prof. Lucio Torelli** Università degli Studi di Trieste

Con il contributo dei membri della Commissione didattica e formazione SISMEC

<https://www.sismec.info/chi-siamo/commissione-didattica-e-formazione>



Obiettivi della survey

- Favorire un confronto a livello nazionale sulle **modalità di erogazione a distanza** degli insegnamenti e di **valutazione del profitto** degli stessi nell'ambito della **Statistica Medica, Biostatistica** ed **Epidemiologia** nel periodo di emergenza sanitaria che ha portato alla sospensione delle attività didattiche in presenza.
-

	DOCENTI DI I FASCIA	DOCENTI DI II FASCIA	RICERCATORI (RU, RTD A/B)	DOCENTI A CONTRATTO
Risposte	23*	42*	27*	5
Età				
≤40	0 (0%)	1 (2%)	12 (44%)	1 (20%)
41-50	3 (13%)	23 (55%)	12 (44%)	0 (0%)
51-60	12 (52%)	12 (29%)	1 (4%)	4 (80%)
≥61	8 (35%)	6 (14%)	2 (7%)	0 (0%)
Genere				
F	11 (48%)	27 (64%)	14 (52%)	2 (40%)
M	12 (52%)	15 (36%)	13 (48%)	3 (60%)

Adesione dei docenti MED/01 in **organico MIUR al 18-05-2020: 75%**.

* Adesione I fascia: 77%; II fascia: 79%; Ricercatori: 75%.

Profilo dei
docenti
rispondenti

Sezione didattica a distanza

6. In passato, hai mai erogato attività didattica a distanza?

[Altri dettagli](#)



Il **62%** dei docenti rispondenti **non aveva mai erogato attività didattica a distanza** nel passato.

Esperienza passata

7. Stai erogando attività didattica a distanza in seguito alla sospensione delle attività in presenza per effetto del decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 23 febbraio 2020 e successivi?

[Altri dettagli](#)

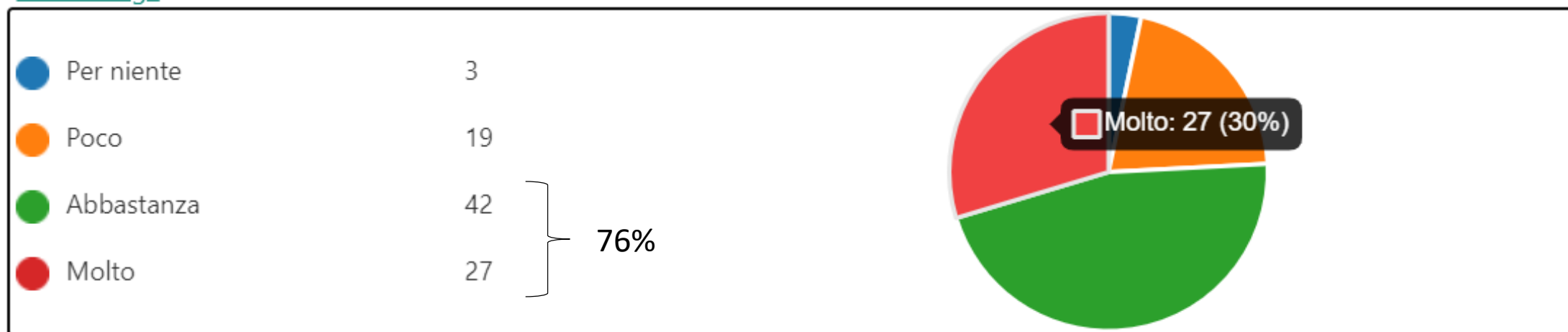


Il **94%** dei docenti rispondenti ha effettuato **didattica a distanza** nel periodo di sospensione delle attività in presenza.

Esperienza attuale

8. Quanto hai approfondito come docente le varie modalità per erogare didattica a distanza in questo periodo di sospensione delle attività in presenza?

[Altri dettagli](#)

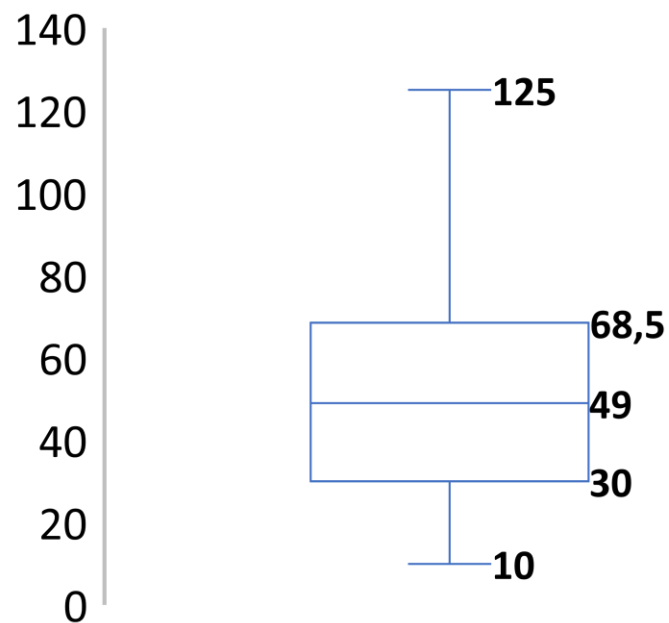


Il **76%** dei docenti rispondenti **ha approfondito le modalità** per erogare didattica a distanza.

Approfondimento del docente

13. Complessivamente, a quante ore ammonta la didattica che stai erogando a distanza?

[Altri dettagli](#)



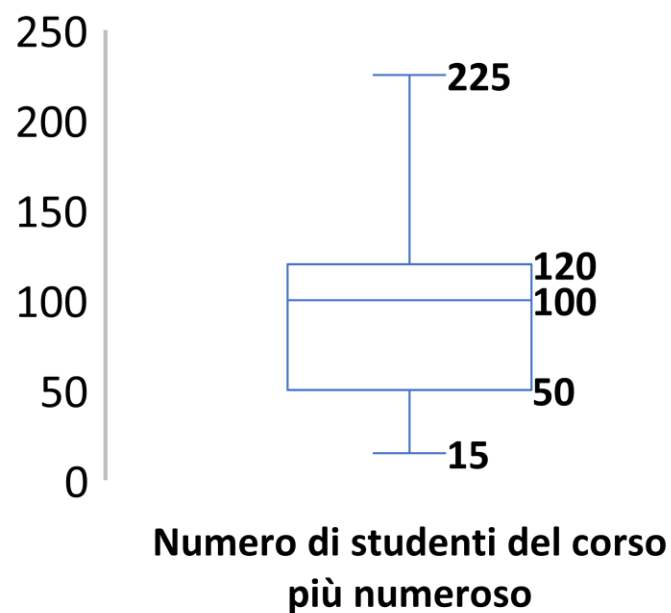
Ore didattica a distanza

<u>Mediana</u>	49 ore
<u>Range interquartile</u>	30-69 ore
Media	54 ore
Deviazione Standard	31 ore

Monte ore

14. A quanti studenti è rivolto il corso più numeroso che stai erogando a distanza?

[Altri dettagli](#)



<u>Mediana</u>	100 studenti
<u>Range interquartile</u>	50-120 studenti
Media	107 studenti
Deviazione Standard	82 studenti

Numero di studenti

15. La didattica a distanza sta comportando, o ritieni possa comportare, una riduzione del programma degli insegnamenti rispetto al programma originale?

[Altri dettagli](#)



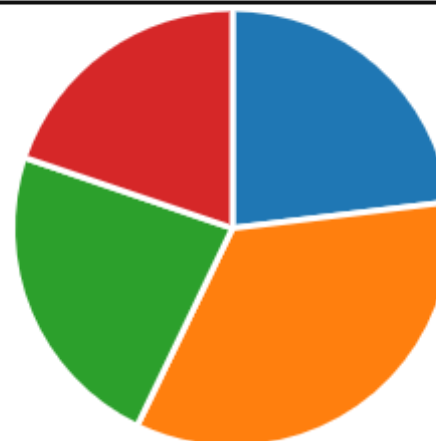
Il **75%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **la didattica a distanza non comporta una riduzione del programma** degli insegnamenti.

Effetto sui programmi degli insegnamenti

17. Quale modalità hai scelto di utilizzare per erogare attività didattica a distanza?

[Altri dettagli](#)

● Asincrona (solo videolezioni c...	21
● Sincrona (solo lezioni in dirett...	31
● Entrambe (lezioni in diretta in ...	21
● Mista (alcune lezioni in diretta...	18



Asincrona: 23%. Sincrona: 34%. Entrambe: 23%. Mista: 20%.

Modalità di erogazione

20. All'interno degli insegnamenti che stai erogando, hai trattato o tratterai argomenti di carattere statistico/epidemiologico legati all'epidemia di Covid-19?

[Altri dettagli](#)

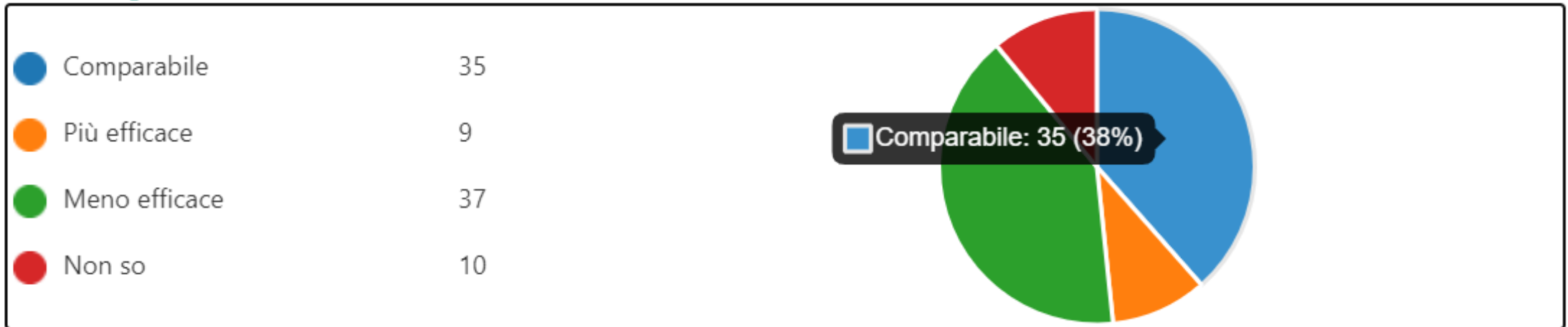


Il **53%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **intende trattare aspetti statistico/epidemiologici legati all'epidemia di Covid-19** nei suoi insegnamenti.

Trattazione argomenti Covid-19

21. Ritieni che la qualità degli insegnamenti che stai erogando a distanza rispetto alla classica didattica frontale, sia:

[Altri dettagli](#)



Il **38%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **la didattica a distanza è comparabile a quella frontale** mentre il **41% la ritiene meno efficace**.

Percezione qualità dell'insegnamento

22. Hai incontrato delle difficoltà tecniche nell'erogazione degli insegnamenti a distanza?

[Altri dettagli](#)

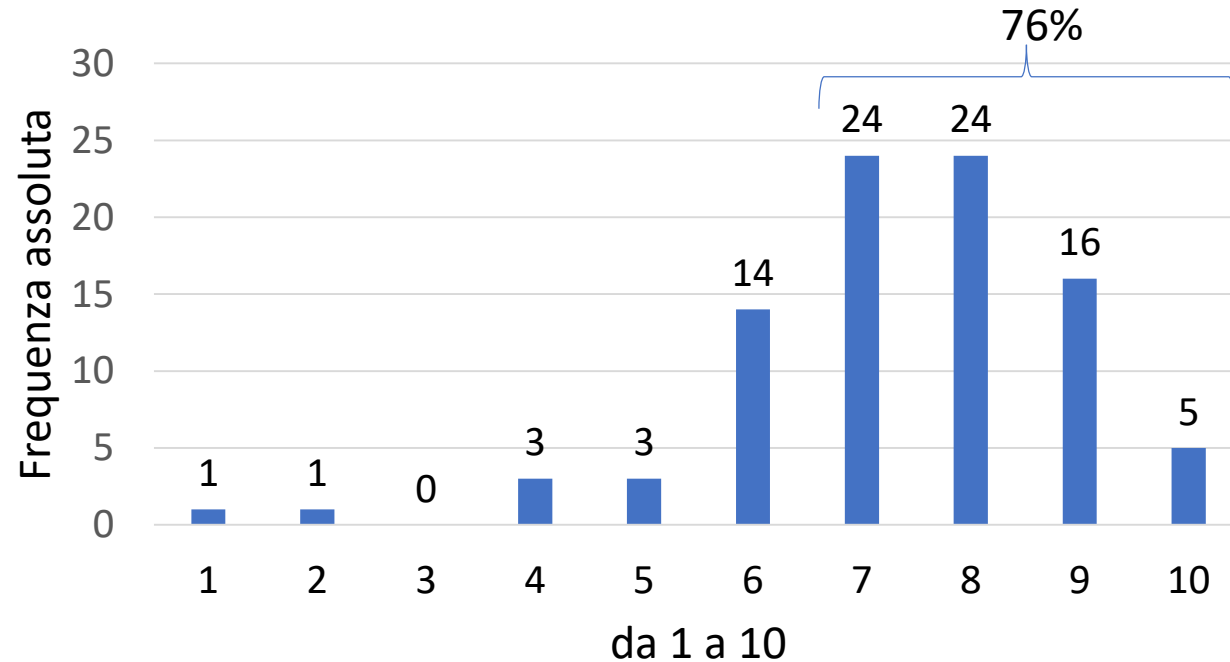


Il **79%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **non ha incontrato difficoltà tecniche** con la didattica a distanza.

Difficoltà tecniche

24. Da 1 a 10, quanto sei soddisfatto degli insegnamenti che stai erogando a distanza?

Altri dettagli



<u>Mediana</u>	7
<u>Range interquartile</u>	7-8
 Media	 7.34
Deviazione Standard	1.6

Il **76%** dei docenti rispondenti ha dichiarato una **soddisfazione maggiore o uguale a 7/10**.

Livello di soddisfazione

Sezione verifica del
profitto a distanza

26. Stai effettuando esami di verifica del profitto a distanza in seguito alla sospensione delle attività in presenza per effetto del decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 23 febbraio 2020 e successivi?

[Altri dettagli](#)

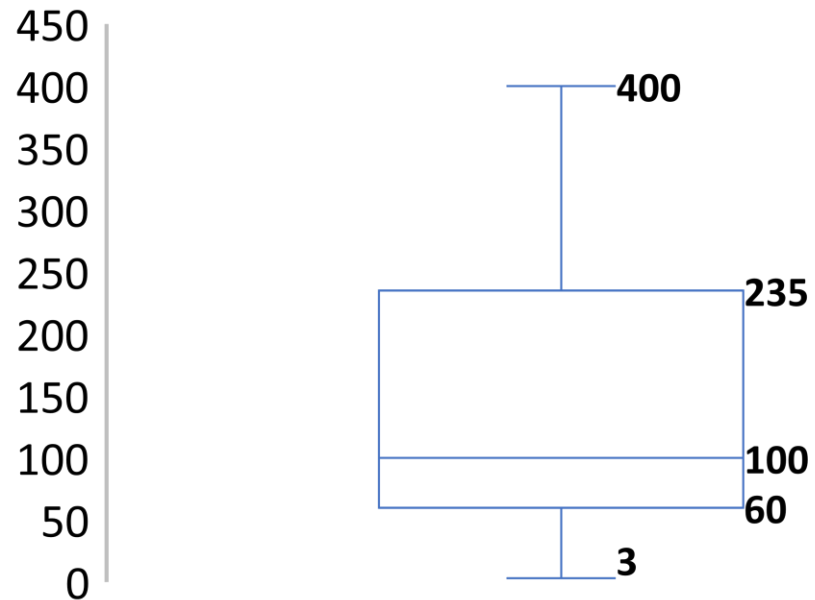


Il **79%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **sta effettuando esami a distanza** mentre il **18%** ha dichiarato che **lo farà prossimamente**.

Effettuazione esami

28. Quanti studenti complessivamente hai esaminato, stai esaminando o pensi di esaminare a distanza?

[Altri dettagli](#)



Numero di studenti da esaminare a distanza

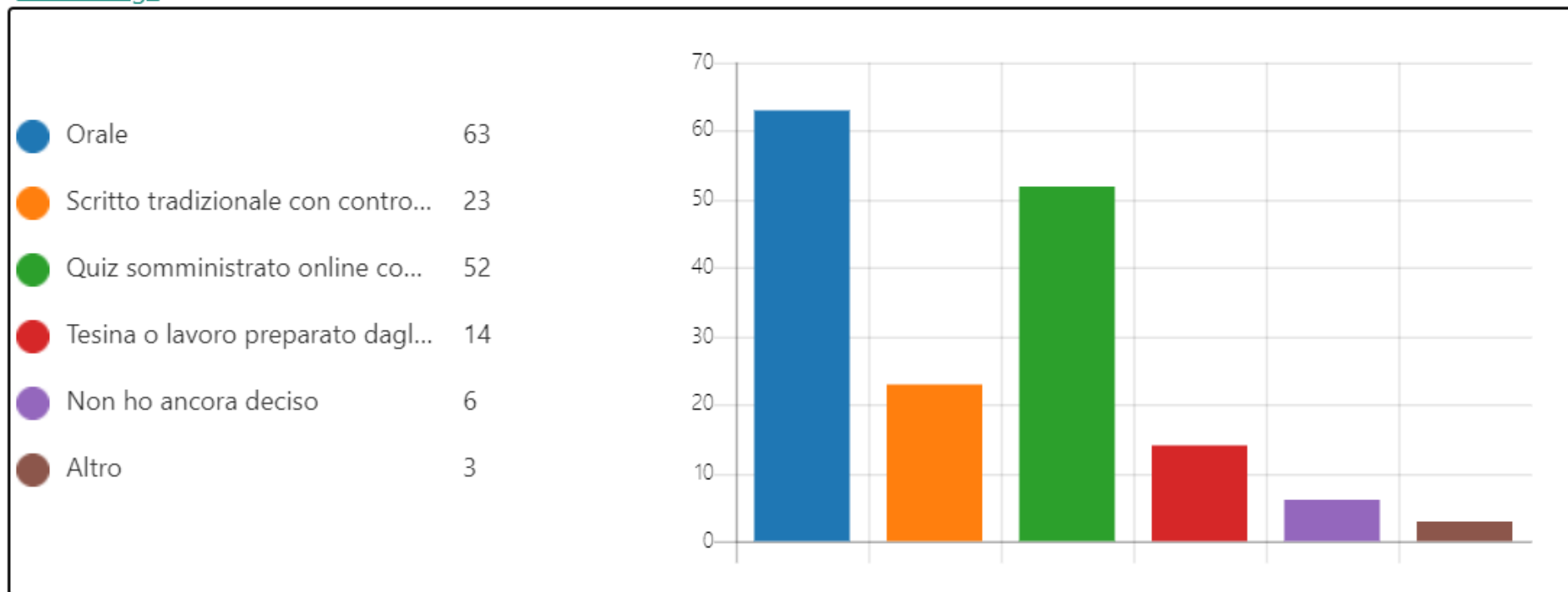
<u>Mediana</u>	100
<u>Range interquartile</u>	60-235

Media	136
Deviazione Standard	105

Numero di studenti da esaminare

29. Quale/i modalità stai utilizzando o utilizzerai per effettuare esami a distanza (possibili più risposte)?

[Altri dettagli](#)



Il **67%** dei docenti rispondenti effettua **esami orali** che talvolta sono preceduti da **quiz somministrati online** (**55%**).

Modalità d'esame

30. Per l'effettuazione di esami scritti o quiz a distanza, hai utilizzato o utilizzerai un software di "e-proctoring" (esempio Respondus, Edx etc..) ufficialmente in dotazione all'Ateneo?

[Altri dettagli](#)

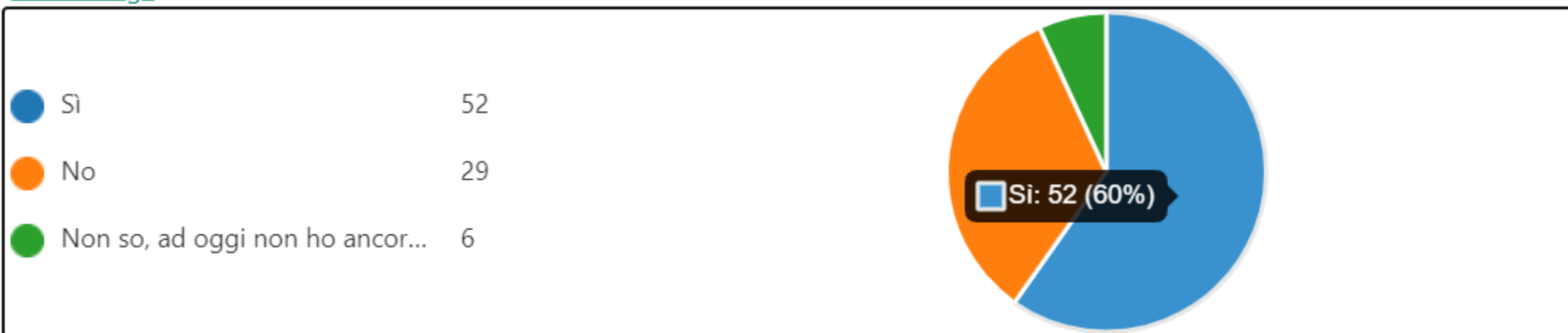


Il **31%** dei docenti rispondenti ha utilizzato un **software** di «**e-proctoring**», mentre il 22% non sa cosa sia.

Utilizzo software di e-proctoring

32. Sei stato o ti troverai costretto a creare più turni per lo stesso esame a causa dell'elevato numero di esaminandi?

[Altri dettagli](#)

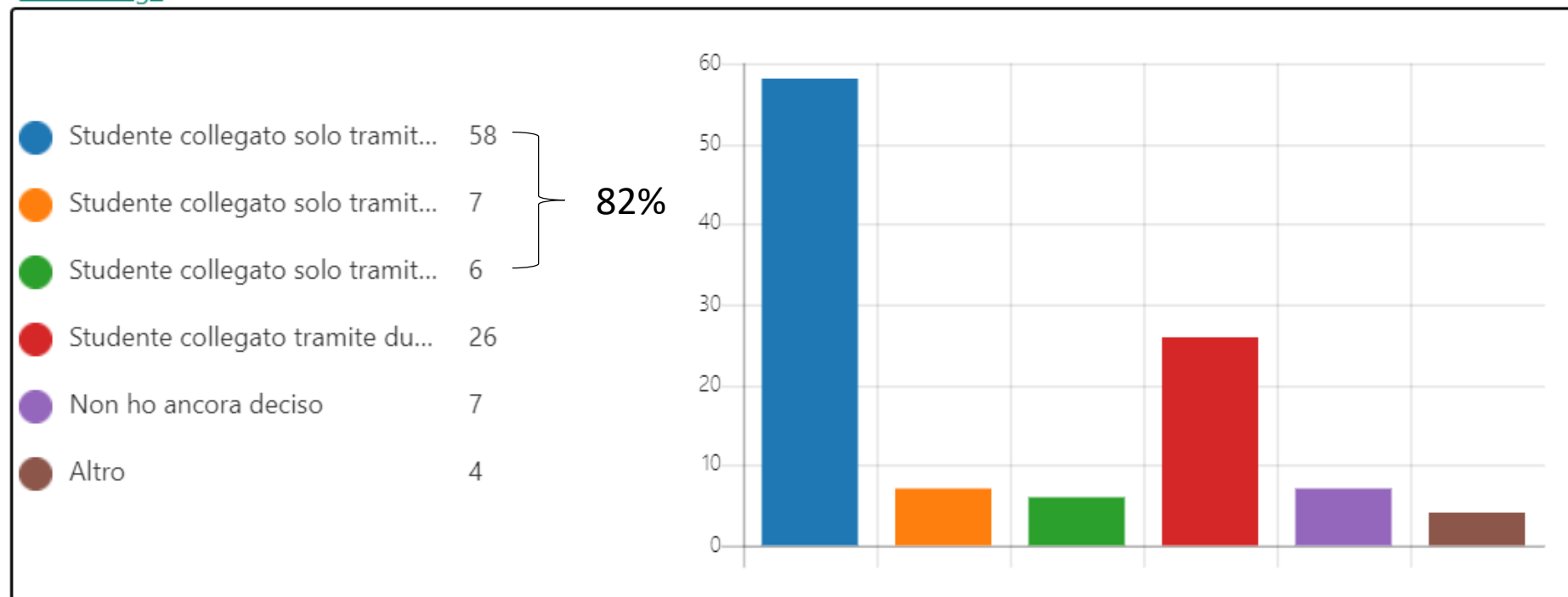


Il **60%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che si trova costretto a **creare più turni d'esame** per l'elevato numero di esaminandi.

Effettuazione turni d'esame

34. Quale/i modalità stai utilizzando o utilizzerai per stabilire il collegamento con gli esaminandi per effettuare esami a distanza? (possibili più risposte)

[Altri dettagli](#)

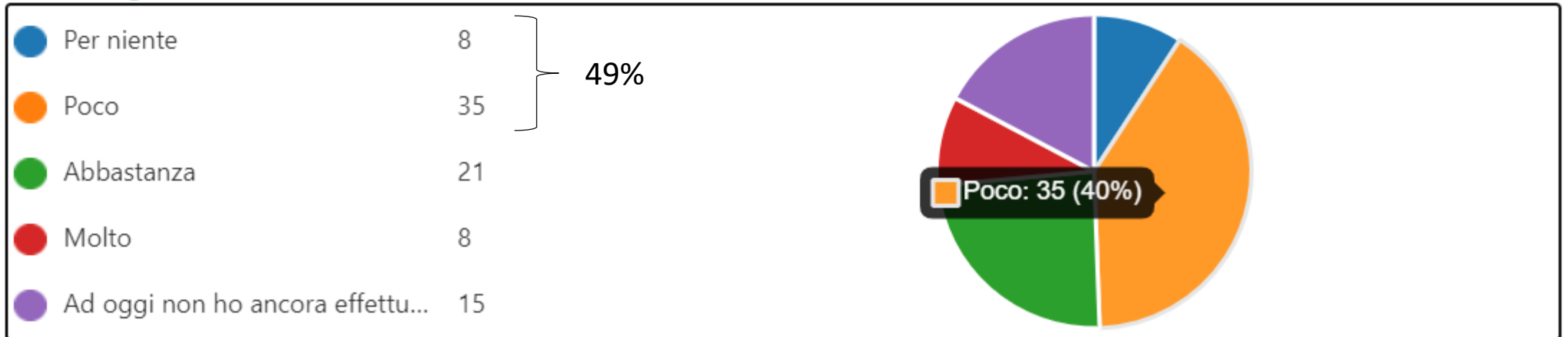


L'**82%** dei docenti rispondenti ha utilizzato un **collegamento unico** con gli esaminandi (smartphone o pc munito di webcam).

Modalità di collegamento

37. Complessivamente, quanto ti sei trovato o sentito in difficoltà nel gestire l'effettuazione di esami a distanza?

[Altri dettagli](#)

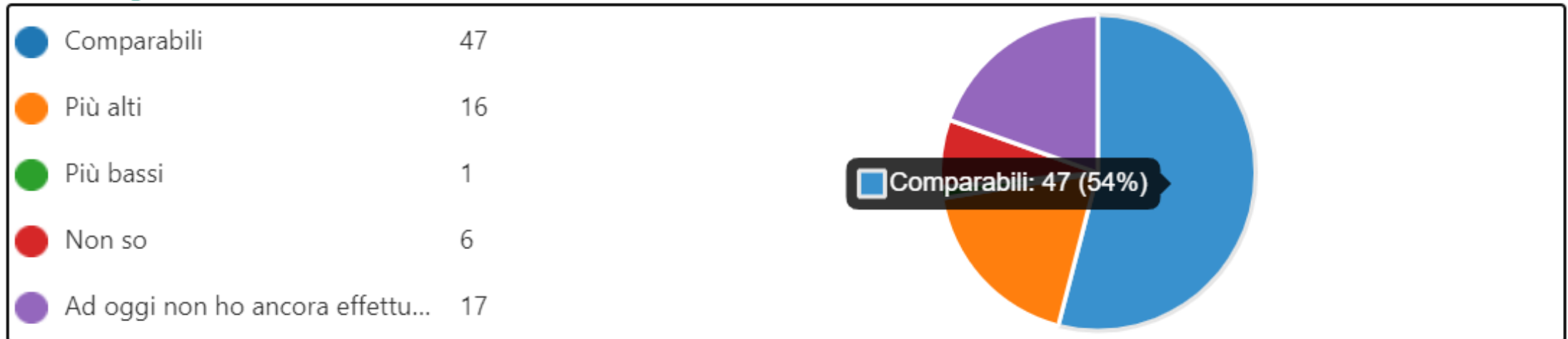


Il **49%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **si è trovato per niente o poco in difficoltà** nella gestione degli esami a distanza.

Difficoltà nella gestione

38. Ipotizzando un confronto tra le valutazioni che hai attribuito per l'esame a distanza rispetto a quelle attribuite con un classico esame in presenza, ritieni che i voti siano:

[Altri dettagli](#)



Il **54%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **le valutazioni attribuite a distanza sono comparabili** a quelle attribuite con un classico esame in presenza.

Confronto delle valutazioni

39. Hai incontrato delle difficoltà nell'effettuazione degli esami a distanza?

[Altri dettagli](#)



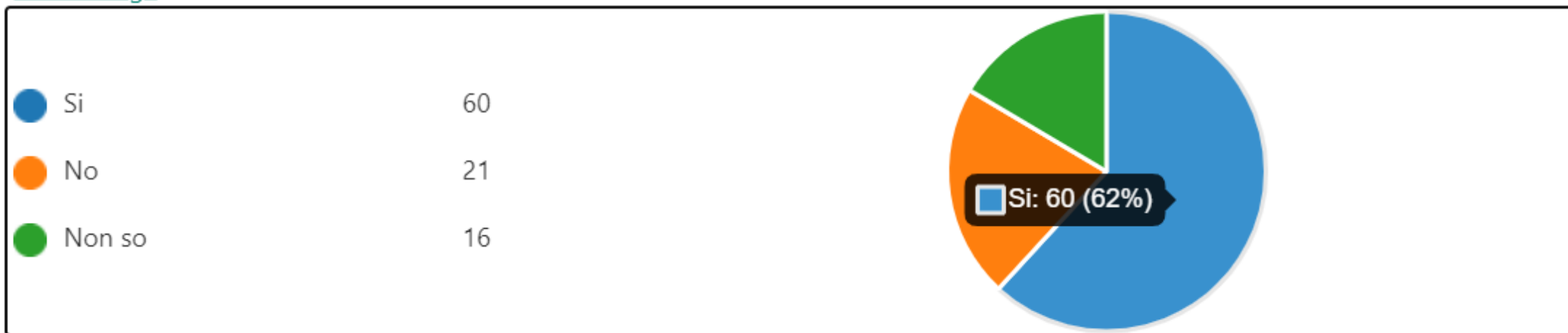
Il **53%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **non ha incontrato difficoltà** nell'effettuazione degli esami a distanza mentre il **25% non ha ancora fatto esami a distanza** alla data di compilazione.

Difficoltà tecniche

Prospettive della didattica a distanza

43. Sulla base dell'esperienza maturata in questo periodo, proporresti in futuro l'erogazione di alcuni insegnamenti a distanza?

[Altri dettagli](#)



Il **62%** dei docenti rispondenti ha dichiarato che **proporrebbe in futuro l'erogazione di alcuni insegnamenti a distanza**.

Proporresti in futuro didattica a distanza?

44. Se nel futuro ti dovessi trovare ad erogare insegnamenti a distanza, cambieresti e/o ripenseresti la modalità di erogazione?

[Altri dettagli](#)



Il **34%** dei docenti rispondenti **cambiarebbe e/o ripenserebbe la modalità** utilizzata per **erogare didattica a distanza**.

Cambieresti modalità di erogazione?

45. Se nel futuro ti dovessi trovare ad effettuare esami a distanza, cambieresti e/o ripenseresti la modalità di effettuazione?

[Altri dettagli](#)

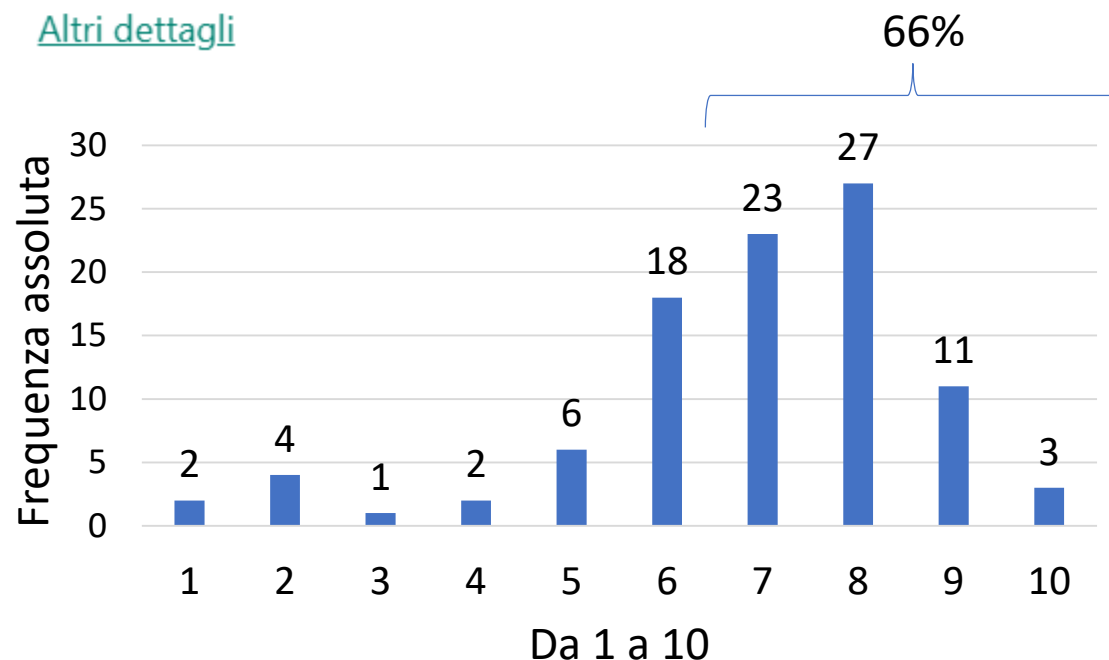


Il **41%** dei docenti rispondenti **cambierebbe e/o ripenserebbe la modalità** utilizzata per **effettuare esami a distanza**.

Cambieresti modalità d'esame?

46. Da 1 a 10, che grado di efficacia attribuischi all'insegnamento a distanza della statistica medica, della biostatistica e dell'epidemiologia?

[Altri dettagli](#)



<u>Mediana</u>	7
<u>Range interquartile</u>	6-8
Media	6.89
Deviazione Standard	1.9

Il **66%** dei docenti rispondenti ha dichiarato un **grado di efficacia dell'insegnamento a distanza della statistica medica, della biostatistica e dell'epidemiologia maggiore o uguale a 7/10**.

Efficacia dell'insegnamento a distanza della statistica



Risultati in pillole

- Il 75% dei docenti che hanno erogato didattica a distanza ha approfondito modalità di erogazione e software e il 76% ha dichiarato una **soddisfazione degli insegnamenti erogati a distanza maggiore o uguale a 7/10**.
 - C'è sostanziale **parità tra la scelta di erogare didattica sincrona e asincrona**.
 - La didattica a distanza non ha comportato una riduzione dei programmi didattici, ma è ritenuta meno efficace rispetto alla classica didattica frontale da ben il 40% dei docenti.
 - I problemi più segnalati riguardano l'**assenza di interazione con gli studenti**, la **difficoltà nel fare esercitazioni online** e la **difficoltà a gestire classi molto ampie**.
-



Risultati in pillole (2)

- Le prove di verifica del profitto sono state svolte per lo più in **modalità orale** (67%) talvolta precedute da un quiz online (55%), e la metà (53%) dei docenti non ha incontrato difficoltà nel fare esami.
 - **Le valutazioni attribuite a distanza appaiono comparabili** a quelle attribuite con un classico esame in presenza per il 54% dei rispondenti, più alte solo nel 18%.
 - Tra i problemi segnalati il fatto che esami orali a distanza su grandi numeri di studenti non sono gestibili.
-



E nel futuro?

- Il **60%** dei docenti rispondenti sulla base dell'esperienza maturata **proporrebbe in futuro insegnamenti a distanza** e il **66%** attribuisce un **grado di efficacia dell'insegnamento a distanza della statistica $\geq 7/10$** .
 - Una buona quota ripenserebbe le modalità di erogazione degli insegnamenti a distanza (34%) e anche le modalità di effettuazione degli esami (41%).
 - Utilizziamo dunque i risultati di questa survey come spunto di riflessione per migliorare l'erogazione degli insegnamenti a distanza della statistica!
-



Un grazie ai docenti che hanno partecipato
all'iniziativa!